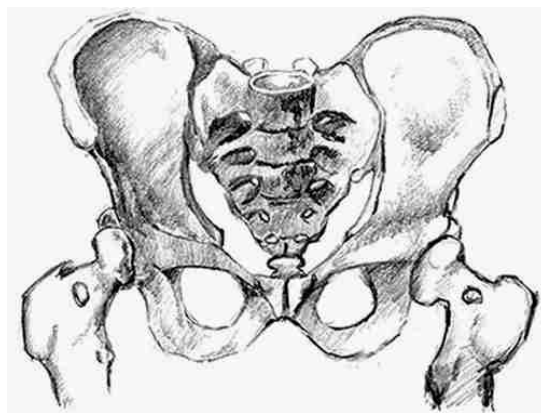


I MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATOLOGÍA DE CADERA Y PELVIS

(2 de octubre de 2017 / 25 de mayo de 2018)



GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

DIRECTORES:

Dr. Alberto Albert Ullibarri / Dr. Juan José Ballester Alfaro

EN COLABORACIÓN CON:

Sociedad Andaluza de Traumatología y Ortopedia (SATO)
y su Grupo de Estudio de Cadera y Pelvis (GAC)



SOCIEDAD ANDALUZA DE
TRAUMATOLOGÍA
Y ORTOPEDIA

FUNDAMENTOS Y CONTEXTUALIZACIÓN

El Grupo de estudio de Cadera y Pelvis (GAC) de la Sociedad Andaluza de Traumatología y Ortopedia (SATO) nos reunimos desde hace años con motivo del Congreso de nuestra sociedad para intercambiar informaciones y actualizar nuestros conocimientos. Fruto de estas reuniones fue la publicación, hace unos años, de una monografía de cadera.

En la última reunión del Grupo en el congreso SATO de Granada y en el Congreso de la Sociedad Española de Cirugía de la Cadera en Cádiz, decidimos reactivar nuestro grupo y abrirlo para que pudieran participar todos aquellos cirujanos especialmente interesados en cirugía de la cadera.

Al hacer un estudio de los socios de la SATO, nos dimos cuenta que más de un centenar de socios se dedicaban, de forma más o menos regular a la cirugía de la cadera. En el Congreso de Cádiz organizado por el Dr. JJ Ballester Alfaro, coordinador del grupo GAC, hemos decidido reactivar el grupo con una serie de propuestas innovadoras como son el intercambio de información fluida entre los miembros del grupo, la creación de un grupo de residentes interesados en la cirugía de pelvis y cadera ("*Baby Hip*"), y volver a realizar una nueva monografía de cadera.

La SATO viene desde hace años organizando Másteres Universitarios de los diferentes grupos de estudio y nuestro grupo, desafortunadamente, había quedado retrasado en esta carrera didáctica, aspecto que decidimos enmendar en nuestra última reunión en Granada.

Casi todos los especialistas en Cirugía ortopédica y traumatología tienen amplios conocimientos en cirugía de la cadera, ya que esta actividad forma una parte porcentualmente considerable de su trabajo. A pesar de ello, la cirugía de la cadera ha evolucionado notablemente sobre todo por los innumerables materiales nuevos que han salido al mercado para facilitarnos nuestro trabajo, y las continuas innovaciones técnicas y biomecánicas, por ello es importante estar al corriente de todos los cambios que se producen de forma continuada, lo que obliga a una especialización en este campo, tal como sucede con otras regiones del aparato locomotor (hombro, columna, mano, etc...).

Con el fin de contribuir a mejorar la formación de los especialistas en Cirugía Ortopédica y Traumatología, hemos desarrollado el **I Máster en Cirugía de la Cadera y Pelvis** con el fin de completar la formación adquirida a través de estudios, trabajos de investigación y la practica cotidiana que realizamos en nuestros puestos de trabajo.

Son Innumerables el número de cirujanos famosos que a lo largo de la historia se han dedicado a la cirugía de la cadera y de la pelvis (Charnley, Girdlestone, Salter, Schanz, McMurray, Smith-Petersen...), y muchos los cirujanos que han recogido el testigo. Afortunadamente, contamos en nuestro país con muchos de ellos, por lo que esperamos compartir sus conocimientos en este primer Máster que organiza la UNIA (Universidad internacional de Andalucía) en colaboración con la SATO y con el grupo andaluz de estudio de cadera y pelvis.

La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) con el I Máster Universitario en Patología de Cadera y Pelvis, dirigido tanto a estudiantes españoles como extranjeros, pretende:

- Instruir a los distintos profesionales especialistas en Traumatología y Cirugía Ortopédica, que quieran adquirir un conocimiento más profundo y específico de la patología de la cadera y de la pelvis, mediante un sistema de enseñanza fundamentalmente virtual.
- Entroncar las bases en la patología de la cadera y pelvis con los últimos avances y líneas de investigación existentes hoy en día.
- La vertiente práctica permitirá a los alumnos una aproximación real y actualizada a la visión actual de las patologías pélvicas y de las caderas.
- La adquisición de habilidades quirúrgicas mediante las técnicas de simulación. Ésta adquiere especial relevancia en el entrenamiento de la cirugía artroscópica y protésica.

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL PROGRAMA

Denominación	I MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATOLOGÍA DE CADERA Y PELVIS
Universidad coordinadora	Universidad Internacional de Andalucía (Campus Tecnológico de Málaga).
Dirección	Dr. Alberto Albert Ullibarri / Dr. Juan José Ballester Alfaro
Coordinadores de módulos	<p>1- Módulo Común: Anatomía de la cadera y pelvis. Biomecánica. Evaluación radiológica. Escalas. Vías de abordaje quirúrgico. Dr. Francisco José Hita-Rodríguez Contreras.</p> <p>2- Módulo Específico 1: Cirugía no artroplástica de cadera y pelvis. Dr. Juan Ribera Zabalbeascoa.</p> <p>3- Módulo Específico 2: Artroplastias primarias de cadera. Dr. Fernando López Vizcaya.</p> <p>4- Módulo Específico 3: Cirugía de Revisión de Artroplastias de Cadera. Dr. José Sueiro Fernández.</p> <p>5- Módulo Específico 4: Fracturas del Anillo Pélvico y Cadera. Dr. Plácido Zamora Navas.</p> <p>5- Módulo Específico 5: Controversias en cirugía de cadera y pelvis. Dr. Juan José Ballester Alfaro.</p>
Comisión Académica	Dr. Alberto Albert Ullibarri. Dr. Juan José Ballester Alfaro. Dr. Boris García Benítez. Dr. Enrique Guerado Parra. Dr. Fernando López Vizcaya. Dr. José Luis Martínez Montes. Dr. José Sueiro Fernández. Dr. Juan Valenzuela Pulido. Dr. Plácido Zamora Navas.
Comisión de calidad	Dr. Alberto Albert Ullibarri. Dr. Juan José Ballester Alfaro. Dr. Francisco José Hita Rodríguez-Contreras. Dr. Juan Ribera Zabalbeascoa. Dr. José Sueiro Fernández. Dr. Plácido Zamora Navas.
Número de créditos	60 Créditos ECTS (48 ECTS periodo docente+ 12 ECTS Proyecto)
Modalidades de impartición	Virtual y con apoyo de dos sesiones presenciales viernes de 9:00 a 20:00 horas.
Calendario del período docente	Del 2 de octubre de 2017 al 25 de mayo de 2018, se desarrollará en período docente. La presentación del proyecto final podrá realizarse en dos convocatorias: <ol style="list-style-type: none"> 1. Convocatoria hasta el 29 de junio de 2018 2. Convocatoria hasta el 14 de septiembre de 2018
Criterio de selección/plazas	Preferencia por orden de inscripción. 30 plazas
Destinatarios	Médicos especialistas en Traumatología y Cirugía Ortopédica o médicos residentes de los dos últimos años de la especialidad

	que tengan un especial interés en la patología de la cadera y la pelvis, tanto españoles como extranjeros.
--	--

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

El profesorado que participa en el diseño, preparación o impartición del programa de Máster está compuesto por Facultativos Especialistas en Cirugía Ortopédica y Traumatología, 2 especialistas en Radiodiagnóstico y un ingeniero especialista en Bioingeniería, de los cuales diecisiete tienen el grado de doctor. Datos de los profesores:

- 1- Dr. Alberto Albert Ullibarri.
FEA COT Hospital de Poniente, Almería.

- 2- Dr. Tomás Alcántara Martos.
Director UGC COT Hospital de Linares.

- 3- Dr. Juan José Ballester Alfaro.
Doctor en Medicina y Cirugía.
Director UGC/ Jefe del Servicio COT Hospital Universitario Puerto Real, Cádiz.
Profesor Asociado COT Universidad de Cádiz.

- 4- Dr. Nicolás Cachero Rodríguez.
FEA COT Hospital Universitario Puerta del Mar, Cádiz.

- 5-Dr. Pedro Cano Luis
Doctor en Medicina y Cirugía.
Jefe de Servicio Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla

- 6- Dr. Daniel Donaire Hoyas.
FEA COT Hospital de Poniente. Almería.

- 7- Dr. Jenaro Fernández Valencia Laborde.
Doctor en Medicina y Cirugía.
Profesor de la Universidad de Barcelona.
COT Hospital Clinic de Barcelona.

- 8- Dr. Pedro Foguet Subirana.
Doctor en Medicina y Cirugía.
Profesor de la Universidad de Coventry (UK).

- 9- Dr. Miguel Ángel García Espona.
Médico especialista en Radiodiagnóstico.
Doctor en Medicina y Cirugía.
Hospital de Poniente, Almería.

- 10- Dr. Boris García Benítez.
Doctor en Medicina y Cirugía.
Jefe Servicio COT del Hospital San Juan de Dios, Bormujos, Sevilla.

- 11- Dr. Gustavo García-Herrera Taillefer.
Coordinador COT Hospital de la Línea de la Concepción, Cádiz.
- 12- Prof. Richie Gill.
Profesor de Bioingeniería, Universidad de Bath UK.
Miembro del Comité ejecutivo de la *British Orthopaedics Research Society*.
Miembro del Comité ejecutivo de la *European Research Society*.
Miembro del Comité de redacción de "*The Bone and Joint Journal*".
- 13- Dr. Enrique Guerado Parra.
Doctor en Medicina y Cirugía.
Catedrático de del Departamento de Cirugía de la Universidad de Málaga.
Jefe del Servicio COT del Hospital Costa del Sol, Málaga.
- 14- Dr. Pedro Manuel Hernandez Cortés.
Doctor en Medicina y Cirugía.
Profesor titular del Departamento de Cirugía y sus especialidades.
Universidad de Granada.
- 15- Dr. Francisco José Hita Rodríguez-Contreras.
Licenciado en Medicina y Cirugía.
Jefe de Sección de COT. Complejo Hospitalario Universitario de Torrecardenas, Almería.
- 16- Dr. Fernando López Vizcaya.
Doctor en Medicina y Cirugía.
Sevilla.
- 17- Dr. Oliver Marín Peña.
Jefe de Unidad clínica COT, Hospital Infanta Leonor Vallecas (Madrid)
- 18- Dr. Fernando Marqués López.
Doctor en Medicina y Cirugía.
Jefe de la Unidad de Cadera. Servicio de COT Hospital Universitario del Mar
- 19- Dr. José Luis Martínez Montes.
Doctor en Medicina y Cirugía.
Jefe Servicio/Director UGC COT Parque Tecnológico de la Salud Granada.
- 20- Dr. Juan Ribera Zabalbeascoa.
Doctor en Medicina y Cirugía.
COT Hospital Viamed, Santa Ángela, Sevilla.
- 21- Dra. Olga Roda Murillo.
Doctora en Medicina y Cirugía.
Profesora Departamento de Anatomía y Embriología Humana.
Universidad de Granada.

- 22- Dr. Raúl Torres Eguía.
Jefe de Unidad Clínica COT, Clínica CEMTRO. Madrid.
- 23- Dra. Ana Isabel Torres Pérez.
Doctora en Medicina y Cirugía.
COT Hospital universitario de Cartagena (Murcia).
- 24- Dr. José Sueiro Fernández.
Doctor en Medicina y Cirugía.
Jefe de Sección de COT vinculado al hospital universitario de Puerto Real.
Director del Departamento de Cirugía. Facultad de Medicina, Cádiz
- 25- Dr. Placido Zamora Navas.
Doctor en Medicina y Cirugía.
COT Hospital Málaga.
Profesor Asociado COT UMA.

COMPETENCIAS GENERALES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Las competencias generales del Máster se detallaron en los fundamentos del mismo al principio de esta guía. Una ampliación de éstas incluye:

- Hacer posible un conocimiento especializado y específico en materias multidisciplinares que son imprescindibles para el adecuado diagnóstico y tratamiento de la patología de la cadera y la pelvis.
- Puntos clave en las indicaciones de cirugía primaria y de revisión de cadera.
- Puntos clave en las indicaciones y abordajes de fracturas pélvicas.
- Capacitación para la interpretación y comprensión de imágenes radiológicas.
- En el Máster se adquieren otras competencias de carácter transversal que están relacionadas con la metodología docente, donde los alumnos deben desarrollar actividades investigadoras para resolver casos reales en los que se preservará el completo anonimato.
- Estas habilidades se desarrollarán al máximo en el Proyecto de Fin de Máster. Donde además de la calidad del trabajo presentado, se valorará su presentación y defensa oral.
- Como gran parte del Máster se desarrollará de manera virtual, el alumno deberá tener capacidad para trabajar de forma autónoma y resolver los problemas y cuestiones que incluyen cada módulo, debiendo proponer soluciones a casos reales, o basados en casos reales.

En base a las competencias generales descritas se describen los siguientes objetivos:

Objetivo general:

- Profundizar en el conocimiento de la patología de la cadera y pelvis, de forma sistemática y exhaustiva, a nivel teórico.

Objetivos específicos:

- Complementar la formación de aquellos profesionales especialistas en Cirugía Ortopédica y Traumatología y cirugía interesados en la patología de la cadera y pelvis.
- Formar profesionales que puedan proporcionar una atención al paciente de calidad y actualizada en los diferentes de la patología de la cadera y pelvis tanto en consulta como en quirófano, permitiendo al alumno ejercer una práctica clínica de excelencia.
- Fomentar la adquisición de habilidades quirúrgicas mediante simulación, lo que contribuye a la reducción de complicaciones inherentes a la cirugía, facilitar el aprendizaje de la técnica y reducir el tiempo requerido.
- Aprender a realizar un trabajo científico en el campo de la patología del aparato locomotor, bien un artículo original de investigación o un trabajo de revisión actualizada.

ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL PROGRAMA

A. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

- El programa tiene una duración 10 meses, consta de 60 créditos ECTS, de los cuales 48 corresponden al Periodo Formativo y 12 al Proyecto final.
- Los planes de estudios se organizarán en módulos y materias. La estructura académica del Máster tendrá 6 módulos, un módulo común y 5 módulos específicos.
- El principal peso se realizará en forma de carga lectiva en modalidad virtual, la cual se desarrollará a través del campus virtual de la Universidad.
- Se contempla la impartición de, al menos, un 10% de la docencia en un idioma distinto al castellano (inglés), lo cual se realiza con las debidas garantías y creemos es de interés para los alumnos. Dicha docencia en inglés corresponde a los videos de conferencias y cirugías de cada módulo.

B. ETAPAS DEL PROGRAMA

El máster se desarrollará en dos etapas:

1ª etapa: Docente teórico-práctica

La formación se desarrolla en formato online con tutorización personalizada en base a los módulos diseñados. Dos módulos tendrán sesiones presenciales, (una por cada módulo) a realizar los viernes en horario de mañana y tarde. La primera sesión presencial se realizará en Cádiz el **viernes día 20 de abril de 2018** en el Hospital Universitario de Puerto Real o en la Universidad de Cádiz; la segunda se realizará en la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada el **viernes 25 de mayo de 2018**. Las sesiones presenciales permitirán el contacto directo con los alumnos y se estructurarán con un enfoque eminentemente práctico y participativo.

Los contenidos del temario online permitirán el desarrollo de todos aquellos conocimientos, que permitan al alumno la comprensión y el manejo de la patología de la cadera y pelvis. En los contenidos de los módulos online se presentarán al menos 6-8 cirugías que deberán ser valoradas por el alumno, las cuales serán seleccionadas de la plataforma del Dr. Gassman, proporcionando el certificado y créditos oportunos tras la visita de cada una de ellas, las cuales se irán introduciendo como temas en cada uno de los módulos.

El periodo formativo se desarrollará desde el 2 de octubre de 2017 hasta el 25 de mayo de 2018.

2ª etapa: Realización del Proyecto final

El proyecto final será el resultado de la adquisición de todos los conocimientos teóricos y las habilidades y conocimientos prácticos logrados. La presentación del proyecto final podrá realizarse en dos convocatorias:

1. Convocatoria hasta el **29 de junio 2018**.
2. Convocatoria hasta el **14 de septiembre de 2018**.

C. BLOQUES TEMÁTICOS Y ESTRUCTURACIÓN MODULAR

CONTENIDOS DEL CURSO DE EXPERTO POR MÓDULOS

MÓDULO COMÚN: ANATOMÍA, BIOMECÁNICA Y EVALUACIÓN RADIOLÓGICA DE CADERA Y PELVIS (8 Créditos ECTS)

Coordinador: Dr. Francisco José Hita Rodríguez Contreras

Materia 1.- ANATOMIA Y BIOMECÁNICA DE LA ARTICULACIÓN DE LA CADERA Y PELVIS. (5 Créditos ECTS).

TEMA 1.- Osteología de la cadera y de la pelvis. *Dr. Pedro Hernández Cortés.* (0,5 créditos ECTS).

TEMA 2.- Anatomía de la articulación de la cadera. Superficies articulares. Cápsula y ligamentos. *Dra. Olga Roda Murillo.* (0,5 créditos ECTS).

TEMA 3.- Musculatura del anillo pélvico y de la cadera. *Dra. Olga Roda Murillo.* (0,5 créditos ECTS).

TEMA 4.- Inervación y vascularización de la cadera y la pelvis. *Dra. Olga Roda Murillo.* (0,5 créditos ECTS).

TEMA 5.- Biomecánica de la cadera y de la pelvis: movilidad de la articulación cadera. Fuerzas musculares. Mecánica de la articulación de la cadera. *Dra. Ana Isabel Torres Pérez.* (1 créditos ECTS).

TEMA 6.- Vías de abordaje de la pelvis. *Dr. Pedro Cano Luis.* (0,5 créditos ECTS).

TEMA 7.- Vías de abordaje de la cadera. *Dr. Juan José Ballester Alfaro.* (0,5 créditos ECTS).

TEMA 8.- Portales artroscópicos de la cadera y la anatomía artroscópica aplicada. *Dr. Juan Ribera Zabalbeascoa* (1 créditos ECTS).

Materia 2.- EVALUACIÓN RADIOLÓGICA DE LA CADERA Y PELVIS. EFICACIA DE LAS ESCALAS DE VALORACIÓN DE LA CADERA. (3 Créditos ECTS).

TEMA 9.- EVALUACIÓN RADIOLÓGICA DE LA CADERA Y PELVIS. PARTE 1. Evaluación de las fracturas del Anillo Pélvico. Evaluación de las fracturas intracapsulares de cadera. Evaluación de las fracturas proximales del fémur. *Dr. Daniel Donaire Hoyas.* (0,5 Créditos ECTS).

TEMA 10.- EVALUACIÓN RADIOLÓGICA DE LA CADERA Y PELVIS. PARTE 2: Evaluación de los trastornos del desarrollo de la cadera y la pelvis. Trastornos degenerativos y Síndrome Femoro-Acetabular. *Dr. Daniel Donaire Hoyas.* (0,5 Créditos ECTS).

TEMA 11.- EVALUACIÓN RADIOLÓGICA DE LA CADERA Y PELVIS. PARTE 3: Planificación radiológica preoperatoria. *Dr. Francisco José Hita Rodríguez-Contreras.* (0,5 Créditos ECTS).

TEMA 12.- EVALUACIÓN RADIOLÓGICA DE LA CADERA Y PELVIS. PARTE 4: Conceptos básicos de Ecografía de la cadera y la pelvis. *Dr. Daniel Donaire Hoyas*. (0,5 Créditos ECTS).

TEMA 13.- EVALUACIÓN RADIOLÓGICA DE LA CADERA Y PELVIS. PARTE 5: Conceptos básicos de RM de cadera y pelvis. *Dr. Miguel Ángel García Espona*. (0,5 Créditos ECTS).

TEMA 14.- EVALUACIÓN DE LA CADERA Y PELVIS. ESCALAS. Historia. Tipos de mediciones de resultados. Instrumentos de evaluación clínica y del estado de salud (Harris hip Score, Oxford hip score, Hip disability and osteoarthritis outcome (HOOS), WOMAC score, SST, SF-36, EuroQol 5D). Conclusiones. *Dr. Francisco José Hita Rodríguez Contreras* (0,5 Créditos ECTS).

MÓDULO ESPECÍFICO 1: CIRUGÍA SIN REEMPLAZO DE LA CADERA

(8 Créditos ECTS)

Coordinador: Dr. Juan Ribera Zabalbeascoa.

Materia 3.- PATOLOGÍA NO TRAUMÁTICA DE LA CADERA. (4,5 créditos ECTS).

TEMA 15- OSTEONECROSIS DE LA CADERA.

Dr. José Sueiro Fernández (0,5 Créditos ECTS).

TEMA 16.- SACROILEITIS. ARTROSIS Y ARTRITIS.

Dr. José Sueiro Fernández (0,5 Créditos ECTS).

TEMA 17.- ARTRITIS SÉPTICA.

Dr. Juan José Ballester Alfaro (0,5 Créditos ECTS).

TEMA 18.- TRASTORNOS DE LOS TEJIDOS BLANDOS. Síndrome del psoas iliaco, osteopatías púbicas, neuropatías periféricas, tendinitis, bursitis y trocanteritis.

Dr. Nicolás Cachero Rodríguez (1 Crédito ECTS).

TEMA 19.-SÍNDROME FEMORO-ACETABULAR. SÍNDROMES Y PATOLOGÍAS CAUSANTES DEL DOLOR POSTERIOR DE LA CADERA.

Dr. Boris García Benítez (0,5 Créditos ECTS).

TEMA 20.- TUMORES PRIMARIOS Y PATOLOGÍA PSEUDOTUMORAL DE LA CADERA Y PELVIS.

Dr. José Luis Martínez Montes (1 Crédito ECTS).

TEMA 21.- TUMORES METASTÁSICOS DE CADERA Y PÉLVIS.

Dr. José Luis Martínez Montes (0,5 Créditos ECTS).

Materia 4.- CIRUGÍA NO ARTROPLÁSICA DE LA CADERA. (3,5 Créditos ECTS).

TEMA 22.- OSTEOTOMIAS PERIACETABULARES.

Dr. Boris García Benítez (0,5 Créditos ECTS).

TEMA 23.-OSTEOTOMIAS FEMORALES PROXIMALES.

Dr. Fernando López Vizcaya (0,5 Créditos ECTS).

TEMA 24.- OTRAS OSTEOTOMÍAS (*Osteotomía de Chiari, Triple osteotomía de Steel,...*).

Dr. Raúl Torres Eguia (0,5 Créditos ECTS).

TEMA 25.- ARTROPLASTIA DE RESECCIÓN.

Dr. Jenaro Fernández-Valencia Laborde (0,5 Créditos ECTS).

TEMA 26.- ARTRODESIS DE CADERA.

Dr. Gustavo García-Herrera Taillefer (0,5 Créditos ECTS).

TEMA 27.- ARTROSCOPIA DE CADERA.

Dr. Juan Ribera Zabalbeascoa (0,5 Créditos ECTS).

TEMA 28.- CIRUGÍA NO ARTROPLÁSICA DE LA NECROSIS AVASCULAR.

Dr. Oliver Marín Peña (0,5 Créditos ECTS).

MÓDULO ESPECÍFICO 2: ARTROPLASTIAS PRIMARIAS DE CADERA

(8 créditos ECTS)

Coordinador: Dr. Fernando López Vizcaya.

Materia 5.- ARTROPLASIAS DE CADERA PRIMARIAS. (6 ,5 Créditos ECTS).

TEMA 29.- BIOMATERIALES Y TRIBOLOGÍA.

Prof. Richie Gill (1 Crédito ECTS).

TEMA 30.- PRINCIPIOS DE LA ARTROPLASTIA PRIMARIA. Evaluación clínica y planificación.

Dr. Fernando López Vizcaya (0,75Créditos ECTS).

TEMA 31.- ARTROPLASTIA EN EL ADULTO JOVEN. Prótesis de recubrimiento, vástagos cortos y acortados.

Dr. Oliver Marín Peña (0,75 Créditos ECTS).

TEMA 32.- ARTROPLASTIAS NO CEMENTADAS. Acetábulo no cementados (tipos y diseños). Vástagos no cementados (tipos y diseños). Vástagos modulares.

Dr. Plácido Zamora Navas (0,75 Créditos ECTS).

TEMA 33.- ARTROPLASTIAS CEMENTADAS Y TÉCNICAS DE CEMENTACIÓN.

Dr. Pedro Foguet Subirana (0,75 Créditos ECTS).

TEMA 34.- HEMIARTROPLASTIAS. ARTROPLASTAS HIBRIDAS (cementadas/no cementadas)

Dr. Pedro Foguet Subirana (0,75 Créditos ECTS).

TEMA 35.- INFECCIÓN DE LA ARTROPLASTIA. Etiología profilaxis y diagnóstico. Recambio en uno o en dos tiempos (espaciadores de cemento tipos). Implantes cargados de antibióticos y uso racional de los antimicrobianos.

Dr. Jenaro Fernández-Valencia Laborde (0,75 Créditos ECTS).

TEMA 36.- REGISTRO DE ARTROPLASTIAS.

Dr. Placido Zamora Navas (1 Créditos ECTS).

Materia 6.- CIRUGÍAS Y CONFERENCIAS ON LINE. (1,5 Créditos ECTS).

Dr. Alberto Albert Ullibarri (1,5 Créditos ECTS).

MÓDULO ESPECÍFICO 3: 8 Créditos ECTS.

CIRUGÍA DE REVISIÓN DE ARTROPLASTIAS DE CADERA.

Coordinador: Dr. José Sueiro Fernández.

Materia 7.- ARTROPLASIAS DE REVISIÓN (8 Créditos ECTS).

TEMA 37.- PRINCIPIOS, PLANIFICACIÓN Y TOMA DE DECISIONES ANTE UN RECAMBIO DE CADERA.

Dr. José Sueiro Fernández (1 crédito ECTS).

TEMA 38.- TÉCNICAS DE EXTRACCIÓN DE LOS COMPONENTES.

Dr. Raúl Torres Eguía (1 crédito ECTS).

TEMA 39.- COMPONENTES ACETABULARES DE REVISIÓN. ANILLOS Y CAJAS DE RECONSTRUCCIÓN ACETABULAR. COTILOS ASIMÉTRICOS Y "A MEDIDA".

Dra. Ana Isabel Torres Pérez (1 crédito ECTS).

TEMA 40.- USO DE ALOINJERTOS ESTRUCTURALES. ALOINJERTOS MASIVOS, INJERTOS INTERCALARES., Y INJERTO IMPACTADO EN ACETABULO Y EN FÉMUR.

Dra. Ana Isabel Torres Pérez (1 crédito ECTS).

TEMA 41.- VASTAGOS CEMENTADOS DE REVISION. INDICACIONES.

Dr. Fernando López Vizcaya (1 crédito ECTS)

TEMA 42.- VASTAGOS NO CEMENTADOS DE APOYO METAFISARIO. INDICACIONES.

Dr. Fernando Marqués López (1 crédito ECTS).

TEMA 43.- VÁSTAGOS NO CEMENTADOS DE ANCLAJE DIAFISARIO. MODULARIDAD.

Dr. Fernando Marqués López (1 crédito ECTS)

TEMA 44.- PRÓTESIS TUMORALES (MEGAPRÓTEISS). INDICACIONES Y TÉCNICA.

Dr. José Luis Martínez Montes (1 crédito ECTS).

MÓDULO ESPECÍFICO 4: 8 Créditos ECTS.

FRACTURAS DEL ANILLO PÉLVICO, ACETÁBULO Y EXTREMIDAD PROXIMAL DEL FÉMUR.

Coordinador: Dr. Plácido Zamora Navas.

Materia 8.- PRIMERA SESIÓN PRESENCIAL CÁDIZ. 20 Abril 2018. 2 Créditos ECTS.

Responsable: Dr. Juan José Ballester Alfaro.

Materia 9.- FRACTURAS DE LA PELVIS, ACETÁBULO Y EXTREMIDAD PROXIMAL DEL FÉMUR (6 créditos ECTS).

TEMA 45.- CLASIFICACIÓN PRÁCTICA DE LAS FRACTURAS DEL ANILLO PÉLVICO.

Dr. Plácido Zamora Navas (1 crédito ECTS).

TEMA 46.- CLASIFICACIÓN PRÁCTICA DE LAS FRACTURAS DE ACETÁBULO.

Dr. Plácido Zamora Navas (1 crédito ETCS).

TEMA 47.- FRACTURAS DEL ANILLO PÉLVICO Y POLITRAUMATIZADOS. CONTROL DE DAÑOS. ESTABILIZACIÓN PROVISIONAL Y DEFINITIVA.

Dr. Enrique Guerado Parra (1 crédito ETCS).

TEMA 48.- FRACTURAS DEL ACETÁBULO. PLANIFICACIÓN Y TÉCNICA QUIRÚRGICA SEGÚN

CLASIFICACIÓN. COMPLICACIONES.

Dr. Pedro Cano Luis (1 crédito ECTS).

TEMA 49.- FRACTURAS DE LA REGIÓN POSTERIOR DEL ANILLO PÉLVICO. FRACTURAS SACRAS. TÉCNICAS QUIRÚRGICAS.

Dr. Enrique Guerado Parra (1 Crédito ECTS).

TEMA 50.- FRACTURAS DE LA EXTREMIDAD PROXIMAL DEL FÉMUR. Diagnóstico. Indicaciones de tratamiento. Complicaciones y técnicas de reconstrucción.

Dr. Tomas Alcántara Martos (1 Crédito ECTS).

MÓDULO ESPECÍFICO 5: 8 CRÉDITOS

AVANCES Y CONTROVERSIAS EN CIRUGÍA DE LA CADERA.

Coordinador: Dr. Juan José Ballester Alfaro

Materia 10.- CONTROVERSIAS EN CIRUGÍA DE CADERA. (6 Créditos ECTS).

TEMA 51.- Controversias y futuro de las artroplastias. Nuevos pares de fricción.

Dr. Francisco José Hita Fernández-Contreras. (1 crédito ECTS).

TEMA 52.- Vástagos convencionales o vástagos cortos. Revisión de la evidencia.

Dr. Nicolás Cachero Rodríguez (1 crédito ECTS).

TEMA 53.- Clasificación y tipo de vástagos cortos. Evidencias y Experiencias.

Dr. Juan José Ballester Alfaro (1 crédito ECTS).

TEMA 54.- Síndrome femoro-acetabular con artrosis. Artroscopia o Prótesis de Cadera.

Dr. Juan Ribera Zabalbeascoa (1 crédito ECTS).

TEMA 55.- Reconstrucción acetabular con defectos óseos complejos: injertos o aumentos metálicos.

Dr. José Sueiro Fernández (1 crédito ECTS).

TEMA 56.- Infección de Prótesis de Cadera: revisión en uno o dos tiempos. Espaciadores modulares.

Dr. José Luis Martínez Montes (1 crédito ECTS).

Materia 11.- SESIÓN PRESENCIAL EN GRANADA. CASOS CLÍNICOS Y DISECCIÓN EN CADÁVER. 25/05/2018. 2 Créditos ECTS.

Responsables: Dres. Olga Roda/ Daniel Donaire / Placido Zamora.

PROYECTO FINAL DEL MÁSTER: 12 CRÉDITOS ECTS.

2 SESIONES PRESENCIALES:

1) PRIMERA SESIÓN PRESENCIAL. CÁDIZ, 20/04/2018. 2 CRÉDITOS.

CIRUGÍA DE REVISIÓN DE CADERA Y OSTEOSÍNTESIS DE PELVIS Y ACETABULO.

Coordinador: Dr. Juan José Ballester Alfaro.

09:00 - 09:15.- Presentación e inauguración de Jornada presencial de Modulo de cirugía de revisión de prótesis de cadera y fracturas de pelvis.

Dr. Juan José Ballester Alfaro. Director UGC COT/Jefe del Servicio COT. Hospital Universitario de Puerto Real, Cádiz. Profesor Asociado de Traumatología Universidad de Cádiz (UCA).

09:15 - 09:45.- Estado actual de la cirugía de la cadera.

Dr. José Sueiro Fernández. Profesor Titular UCA, Jefe de Sección COT del Hospital Universitario de Puerto Real, Cádiz.

09:45 - 11:30.- SISTEMAS DE REVISIÓN ACETABULAR Y FEMORAL. TALLERES PRÁCTICOS.

Dres. Juan José Ballester Alfaro / José Sueiro Fernández.

11:30-12:00.- Descanso-Café.

12:00-13:45.- SISTEMAS DE OSTEOSÍNTESIS EN FRACTURAS PÉLVICAS. TALLERES PRÁCTICOS.

Dres. Juan José Ballester Alfaro / José Sueiro Fernández.

14:00.- COMIDA DE TRABAJO.

16:00-17:00.- PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS.

Dres. Juan José Ballester Alfaro.

José Sueiro Fernández.

Nicolás Cachero Rodríguez.

Gustavo García-Herrera Taillefer.

Alberto Albert Ullibbarri.

17:00 – 17:30.- DISCUSIÓN DE CASOS CLÍNICOS.

17.30-17.45.- Estado del Máster hasta la actualidad. Dudas, respuestas. Consejos.

Dres. Juan José Ballester Alfaro / Dr. Alberto Albert Ullibbarri.

17:45-18:00.- Clausura de las Primeras Jornadas Presenciales Máster.

Presidente SATO

2) SEGUNDA SESIÓN PRESENCIAL. GRANADA, 25/05/2018. 2 CRÉDITOS.

CONTROVERSIAS EN CIRUGÍA DE CADERA Y PELVIS.

Coordinador: Dr. Juan José Ballester Alfaro.

09:00 - 09:30.- Presentación e inauguración de la 2ª Jornada presencial del Master.
Dr. Alberto Albert Ullibarri. FEA COT, Unidad de Cadera. Hospital de Poniente, Almería.

9:30- 10:00.- Tema de actualización: Controversias y futuro de las artroplastias de cadera.
Dr. Francisco José Hita Rodríguez Contreras. Doctor en Medicina y Cirugía, FEA COT Complejo Hospitalario de Torrecárdenas, Almería.

10:00.- Casos clínicos. *Dr. Nicolás Cachero Rodríguez.*

10:15.- Casos clínicos. *Dr. Gustavo García-Herrera Taillefer.*

10:30.- Casos clínicos. *Dr. Juan Ribera Zabalbeascoa.*

11:45.- Casos clínicos. *Dr. Boris García Benítez.*

11:45-12:15: Pausa-café.

12:30.- Casos clínicos. *Dr. Juan José Ballester Alfaro.*

12:45.- Casos clínicos. *Dr. Placido Zamora Navas.*

13:00.- Casos clínicos. *Dr. José Sueiro Fernández.*

13:15.- Presentación de casos clínicos de prácticas en especímenes.
Dr. Juan José Ballester Alfaro.

13.30.- Comida buffet

15:00 - Prácticas de cirugía en especímenes.

15:00-15:30.- Disección de una cadera en cadáver.
Dres. Olga Roda / Daniel Donaire Hoyas.

15:30-16:00.- Técnica de prótesis primaria en cadáver.
Dra. Olga Roda / Dr. Plácido Zamora Navas .

16:00- 18:00.- Prácticas en especímenes por parte de los asistentes.

MESA 1.- Vías de abordaje de la pelvis PARTE 1.
Monitor.- Dr. Juan José Ballester Alfaro.

MESA 2.- Vías de abordaje de la pelvis PARTE 2.
Monitor.- Dr. Juan José Ballester Alfaro.

MESA 3.- Vías de abordaje de la cadera PARTE 1.
Monitor.- Dr. José Sueiro Fernández.

MESA 4.- Vías de abordaje de la cadera PARTE 2.
Monitor.- Dr. José Sueiro Fernández.

MESA 5.- Osteotomías periacetabulares.
Monitor.- Dr. Boris García Benítez.

MESA 6.- Artroscopia de cadera. Portales más eficientes.
Monitor.- Dr. Juan Ribera Zabalbeascoa.

MESA 7.- Artroplastia primaria cementada.
Monitor.- Dr. Daniel Donaire Hoyas.

MESA 8.- Artroplastia primaria no cementada.
Monitor.- Dr. Francisco José Hita Rodríguez Contreras.

MESA 9.- Artroplastia de revisión.
Monitor.- Dr. Plácido Zamora Navas.

18:00.- Clausura de las Jornadas y del Primer Máster de Cirugía de Cadera y Pelvis.
Presidente de la SATO.
Directores del Master.

METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El curso está dividido en 6 módulos, uno común y cinco específicos, cada uno de ellos dividido en grupos de materias que contienen los temas o asignaturas que hemos seleccionado y que creemos abarcan los pilares fundamentales de la patología de la cadera y pelvis; serán impartidos básicamente en formato on-line y en dos sesiones presenciales.

El presente Máster va dirigido a médicos especialistas en traumatología y cirugía ortopédica o médicos residentes con especial interés en la patología de cadera y pelvis tanto españoles como de otros países, valorando las especiales relaciones de la SATO con Marruecos. La cifra máxima de alumnos que puedan matricularse en el curso anualmente será de 30 personas, con preferencia establecida por fecha de inscripción.

Los alumnos deberán aprobar el 100% de los módulos docentes para poder presentar el proyecto.

LAS SESIONES PRESENCIALES: Esta metodología se incorpora dentro de los módulos de **Artroplastias y fracturas, realizadas en Granada y Cádiz respectivamente**. Incluye dos sesiones presenciales en horario de viernes tarde, la primera se realizará en Cádiz el día 2 de marzo de 2018 en el Hospital Universitario de Puerto Real, Cádiz. La segunda se realizará en la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada el viernes 25 de mayo de 2017, como un **complemento a la formación a través del Campus Virtual de la Universidad Internacional de Andalucía** (<http://www.campusvirtual.unia.es>), entorno de enseñanza-aprendizaje a través del que se desarrollará la mayor parte de la carga lectiva en créditos y, por tanto, del trabajo del alumno, durante el programa.

LA MODALIDAD TELEMÁTICA: Es la base del máster, será dividida en 6 módulos, uno común y cinco específicos, cada uno de ellos coordinados por un coordinador concreto y en el que se han seleccionado temas básicos para alcanzar los conocimientos para tratar con garantía la mayoría de los problemas relacionados con la patología de la cadera y de la pelvis. Cada módulo contará, además del temario establecido, conferencias y cirugías on-line y en dos de ellos, como hemos comentado, se ampliará con la posibilidad de créditos presenciales, el de Granada y el de Cádiz. Puede seguirse todo el curso desde la plataforma virtual del curso (Moodle) que será compartida por todos los alumnos (estén matriculados en una u otra modalidad). Esto implica que todas las tareas correspondientes a cada sesión deberán ser respondidas por todos los alumnos, sea cual sea su tipo de matrícula.

El acceso a las cirugías online se encontrarán en la plataforma G9. Se trata de una serie de cirugías y conferencias seleccionadas dentro de la plataforma G9MD, dirigida por el Dr. Gartsman y que ha ofrecido la posibilidad de tener un acceso para los alumnos del presente máster a las cirugías seleccionadas por los coordinadores; dichas cirugías se han introducido como temas dentro de los módulos correspondientes. La visualización de dichas cirugías y ponencias seleccionadas quedará registrada informáticamente y será acreditada por parte de la plataforma del máster en cada alumno que lo haya realizado.

A continuación se exponen los **principios pedagógicos** y las **técnicas metodológicas** en los que se basan ambas modalidades.

A. CRÉDITOS VIRTUALES: ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DESDE EL CAMPUS VIRTUAL DE LA UNIA

Desde el Campus Virtual de la UNIA el alumno tendrá a su disposición una serie de **recursos generales de ayuda y la guía del programa** (entre ellos, la presente guía didáctica). Al tiempo que para cada uno de los módulos y asignaturas que lo conforman hallará tanto **contenidos básicos y materiales complementarios** con los que adquirir conocimientos como **actividades grupales e individuales**, cuya naturaleza variará dependiendo de cada caso, con los que comprobar sus progresos y poner en práctica tales conocimientos. Todos estos materiales irán, además, acompañados de **instrucciones y recursos de ayuda** que le servirán de guía.

También desde este Campus Virtual tendrá a su disposición una serie de **herramientas**, tales como correo electrónico, foros, chats, etc., con las que podrá comunicarse con sus tutores y compañeros, aclarando sus dudas, intercambiando materiales y avanzando, en síntesis, en su proceso de aprendizaje.

Los **tutores**, por su parte, más que fuentes de conocimiento irán dinamizando y facilitando su aprendizaje en función de sus propias necesidades, moderando debates, proporcionándole pautas y recomendaciones a la hora de realizar las actividades y el proyecto final y animándolo a descubrir por sí mismo las posibilidades que le brinda el curso.

A.1. Bases pedagógicas del modelo de enseñanza-aprendizaje virtual de la UNIA

Se trata, por tanto, de un **modelo de aprendizaje basado en varios principios pedagógicos**:

- **Autoaprendizaje.** Tanto los materiales del curso como gran parte de las actividades prácticas están diseñadas de modo que pueda avanzar a su propio ritmo e ir comprobando, en todo momento, sus progresos. Es decir, **aprender de forma individualizada y autónoma**.
- **Trabajo colaborativo.** No sólo aprenderá de forma aislada, sino que parte de los **conocimientos** se irán **construyendo en grupo**, gracias a su **interacción** con el resto de integrantes del curso a través del Campus. De ahí la importancia de su participación en este entorno y en las **actividades colectivas**, que será tenida en cuenta a la hora de evaluarlo.
- **Apoyo tutorial.** El equipo docente irá **guiando al grupo** en dicho proceso de aprendizaje, realizando un **seguimiento individual** de su participación, esfuerzo y resultados a lo largo del curso y **solventando las posibles dudas**.

Al tiempo, cada uno de los módulos y materias del programa se ha diseñado de forma específica, planificando unos objetivos y criterios de evaluación determinados así como una serie de tareas, actividades individuales, trabajos en grupo, aplicaciones prácticas, foros y debates, basados en distintas estrategias y técnicas metodológicas así como una propuesta de temporalización para el estudio de los materiales y la realización de tales actividades, cuyos grandes rasgos exponemos a continuación.

En cualquier caso, tenga en cuenta que cada módulo incluye una guía didáctica específica, accesible a través de la página correspondiente del Campus Virtual, donde hallará información más detallada en este sentido. Su consulta al inicio de cada bloque puede serle, por tanto, de gran utilidad.

A.2. Medios didácticos accesibles desde el Campus Virtual

En general, el alumno hallará, en cada módulo, una serie de **medios didácticos y recursos para el aprendizaje**:

- **Materiales básicos de estudio**, elaborados por profesionales y docentes expertos en la materia, estructurados por temas o unidades didácticas y accesibles como ficheros a través del Campus.
- **Recursos complementarios**, tales como referencias bibliográficas y web, artículos de fondo, sentencias, documentación técnica y legal, etc. que permitirán al alumno profundizar en determinados aspectos de la materia.
- **Tareas prácticas individuales** de desarrollo, consistentes en la resolución de problemas o casos prácticos, la búsqueda e investigación a través de la Red, etc. que el alumno deberá realizar y enviar al tutor a través del Campus.
- **Actividades grupales-colaborativas**, desarrolladas a través de las diversas herramientas de comunicación del Campus. Las más frecuentes son foros de debate sobre la materia, chats, etc.
- **Cuestionarios de autoevaluación**, que el alumno deberá realizar al finalizar cada bloque y cuyos resultados quedarán recogidos en el sistema de forma automática y estarán disponibles para el tutor.

Junto a estos recursos específicos, cuya naturaleza y forma en el Campus Virtual variará en función de los casos, en todos los cursos que componen el programa tendrá accesible, además de las referidas guías didácticas, una serie de **recursos de comunicación, ayuda y guía que facilitarán su aprendizaje**. Entre ellos:

- **Foro de novedades**, accesible desde el bloque 0 de la columna central de cada curso, a través del cual los tutores realizarán un seguimiento del grupo a lo largo del módulo o asignatura y les informarán de los eventos más destacados de éste.
- **Calendario**, donde, en conexión con el foro de novedades, irán anotando los principales hitos del curso (chats programados, fecha de entrega de actividades, etc.).
- **Foro de tutorías y Bloque de mensajes**, a través del cual los alumnos podrán hacer llegar sus consultas de interés para el resto de alumnos (en el primer caso), o aquellas de carácter privado (en el segundo caso).
- Documento con **FAQs sobre uso del campus virtual**, accesible también desde dicho bloque, a través del cual hallará respuesta a las principales cuestiones relacionadas, entre otras, con la navegación por el campus o los contenidos, herramientas de comunicación y evaluación de los cursos. Su consulta puede serle útil, por tanto, para conocer cómo publicar mensajes en los foros, enviar tareas, etc.

Junto a estos recursos, también desde el bloque común del curso, se le dará acceso a **servicios comunitarios para usuarios del Campus Virtual**, como la Biblioteca de la Universidad, donde podrá ampliar sus conocimientos, la Secretaría Virtual, donde tendrá acceso a documentación administrativa, o la Cafetería Virtual, espacio a través del cual tendrá acceso a noticias y podrá comunicarse con alumnos del Campus Virtual para cuestiones no académicas.

A.3. Apoyo tutorial online

A lo largo del programa, los tutores de los correspondientes módulos formativos emplearán las distintas **herramientas de comunicación del Campus Virtual** para realizar un **seguimiento conjunto e individual** de los alumnos online así como para **atender a distintas consultas** relacionadas con la materia o la metodología de éstos.

Así, las comunicaciones, avisos sobre las novedades de cada curso o recordatorios que sean de interés para el conjunto del grupo se realizarán principalmente a través del **foro de novedades** del Campus (accesible desde la parte superior de la columna central de cada curso), de forma que cada vez que se publique un nuevo mensaje en este foro, le llegará por correo electrónico.

Para las comunicaciones individuales el tutor utilizará el **bloque de mensajes** (accesible desde la columna derecha de cada curso) o, en su defecto, el correo electrónico personal. Las mismas vías puede utilizarlas también si, como alumno, desea contactar con el docente de forma privada, para asuntos específicos relacionados con la materia o metodología de cada bloque.

La respuesta a este tipo de consultas que puedan ser de interés para el conjunto de alumnos se realizará, por su parte, a través del **foro de tutorías** que hallará en el bloque correspondiente a la materia/asignatura de la columna central del curso. Recuerde, por tanto, emplear esta vía para exponer aquellas dudas que crea que pueden ser “dudas frecuentes”.

B. CRÉDITOS PRESENCIALES: ENSEÑANZA- APRENDIZAJE EN LAS SESIONES PRESENCIALES

Las sesiones presenciales son obligatorias y se desarrollarán los viernes en horario de mañana y tarde (de 9:00 h a 20:00 h), con la secuencia que se indica en el cronograma que más adelante se detalla. En ellas se establecerán los conceptos básicos así como la metodología de trabajo y los contenidos prácticos que permitan un mejor aprovechamiento de los contenidos que se desarrollarán en las diferentes asignaturas del módulo. Se procurará la participación activa del alumnado.

Dichas sesiones serán realizadas dentro de los módulos correspondientes al de cirugía de revisión y fracturas pélvicas. Las fechas y programa serán anunciadas dentro del cronograma de cada módulo. Las sedes serán en el hospital Universitario de Puerto Real/ Facultad de medicina de la Universidad de Cádiz y en la Facultad de Medicina de Granada.

ACTIVIDADES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cada módulo, integrado por los temas descritos, contiene casos prácticos a cumplimentar por el alumno que permitirán evaluar el aprovechamiento realizado por el alumno en cada una de las disciplinas desarrolladas.

Al final de cada tema se realizará también un cuestionario con 10 preguntas multirrespuestas (una de las cuales será la correcta) que permitirá objetivar los conocimientos adquiridos en cada uno de los módulos.

Las actividades calificables de cada módulo se dividirán en foros, actividades y cuestionarios, los cuales corresponderán en un 25%, 25% y 50% respectivamente en la nota final cada módulo; aunque dicho criterio puede ser modificado a criterio conjunto del coordinador del módulo en acuerdo con el director del máster.

Será necesario lograr un 65% en la nota final de cada módulo para poder así superar el módulo a evaluar, (aunque dicho porcentaje puede ser variado en acuerdo con el coordinador y director del máster).

Las sesiones presenciales son obligatorias; ante causa mayor de la no asistencia dicha ausencia deberá ser comunicado al director del máster el cual valorará cada situación concreta y se valorará la realización de un trabajo que compense la ausencia a la sesión presencial.

En el caso de que un alumno no haya superado la puntuación exigible al final del programa se establecerá la opción de recuperación del módulo no superado.

Una vez que los alumnos finalicen la parte docente, deben elaborar el proyecto final, junto con el tutor elegido y presentarlo en un determinado plazo para su defensa.

El proyecto final será el resultado de la adquisición de todos los conocimientos teóricos y las habilidades y conocimientos logrados

La presentación del proyecto final podrá realizarse en dos convocatorias:

1. Convocatoria hasta el 30 de septiembre de 2018
2. Convocatoria hasta el 14 de noviembre de 2018

El proyecto final será tutelado por un profesor del programa formativo y defendido ante un Tribunal designado a propuesta de la Comisión Académica del programa.

El proyecto será evaluado por dicho Tribunal, siendo necesario obtener, al menos, la calificación de aprobado para obtener los doce créditos y, consecuentemente, tener derecho a la obtención del título de Máster Universitario.

El tutor responsable podrá instar al alumno a realizar modificaciones en el proyecto presentado si considera que puede optar al aprobado con la realización de las modificaciones propuestas.

Para la realización y defensa del Proyecto final será requisito necesario, en todo caso, haber superado íntegramente el período docente.

Este procedimiento lleva emparejados tres documentos:

1. Anexo 1. **Elección de tutor y tema de proyecto** (el documento debe ser cumplimentado y firmado por el director del máster y entregado a la UNIA antes del 30 de julio)

2. Anexo 2. **Nombramiento del tribunal** que evaluará a los alumnos (4 miembros, de los que 3 serán titulares y 1 reserva para los casos en los que uno de los miembros sea, a la vez, tutor del alumno que en ese momento se evalúe)

nota: los miembros del tribunal no pueden ser tutores del proyecto. Por eso se nombra a un 4º miembro.

3. Anexo 3. **Evaluación del proyecto.** Acta que se cumplimenta el día de la evaluación y la firman los tres miembros del tribunal.

RECOMENDACIONES ÚTILES

Para participar de la parte presencial de cada módulo se aconseja que el alumno previamente se haya bajado de los correspondientes cursos del Campus Virtual de la UNIA el material correspondiente a dicha sesión, igualmente se recomienda que traiga el material adecuado para seguir la sesión presencial (especialmente los códigos pertinentes).

Dado que la enseñanza-aprendizaje virtual supone la principal carga lectiva del programa, a continuación le presentamos algunas indicaciones y consejos acerca del modo de estudiar un curso impartido bajo esta metodología que le ayudarán a planificarse y a obtener un mayor provecho de la misma.

1. ANTES DE EMPEZAR

- Una vez entre al Campus, familiarícese con el entorno en el que se desarrollará el curso. Visualice el documento “Cómo es el campus virtual” que tiene disponible en la página de entrada al mismo, acceda al campus, visite las herramientas y secciones y asegúrese de que sabe cómo llegar a ellas y, si es necesario, acuda a la Secretaría Virtual. Área de Alumnos y consulte las FAQs sobre el uso de dicho campus.
- Lea con detenimiento esta guía y, en su caso, las guías de las distintas asignaturas o módulos. Haga una lista de los contenidos que debe asimilar y las actividades y evaluaciones que debe realizar para finalizar el curso con éxito, decida cuánto tiempo puede dedicarle al curso y fíjese, a partir de ahí y teniendo en cuenta las indicaciones de los docentes, unos tiempos para estudiar los distintos materiales y superar cada una de las actividades. A la hora de hacerlo, tenga en cuenta que su distribución del tiempo ha de ser acorde con el resto de sus ocupaciones y que su plan debe ser flexible, por si surgiera algún imprevisto.
- A partir de ahí puede elaborar un calendario de trabajo donde anote:
 - Fecha de inicio y fin de curso.
 - Fecha de ejercicios, autoevaluaciones y evaluaciones.
 - Planificación del estudio de los contenidos.
 - Días y horas de sesiones de chats, tutorías online, etc. en su caso.

Recuerde que puede utilizar el propio Calendario disponible en el Campus, agregando un nuevo evento de usuario.

- Actualice su perfil y sus datos a través del panel Personas> Participantes y visite los de sus tutores y el resto de compañeros. Incorpore su fotografía, anote un saludo o breve presentación en su blog, etc. de modo que los demás puedan conocerlo. Si el módulo incluye o foro de presentación, utilícelo igualmente para darse a conocer y conocer el perfil de los demás integrantes del curso.

2. DURANTE SU ESTUDIO

- Comience en un momento relajado, en el que disponga del suficiente tiempo para ir familiarizándose con el sistema y los materiales.
- Sitúese en un lugar tranquilo, bien iluminado y ventilado y alejado de elementos que puedan distraerlo.
- Examine con atención la estructura del curso, el índice de contenidos y materiales, las actividades, etc. Si tiene alguna duda sobre la naturaleza de cada recurso o el modo de enfrentarse a los mismos, consulte al tutor.
- Lea los contenidos textuales a su ritmo, visiones las imágenes y animaciones, etc. a su ritmo, repitiéndolos todas las veces necesarias.
- Descargue a su equipo los contenidos textuales (.doc/.pdf), presentaciones, etc., imprímalos si lo considera y almacene los enlaces a web externas. Tenga en cuenta que si no tiene tiempo durante el curso para examinarlos en profundidad (especialmente los recursos complementarios) siempre podrá hacerlo después.
- Conforme vaya examinando los materiales, marque lo más importante o aquello que llame su atención o desconozca y anote sus dudas para luego enviárselas al tutor.
- Elija la herramienta o vía de comunicación con el tutor que considere más interesante dependiendo de la naturaleza de tales dudas o del motivo de dicho contacto. Recuerde que tiene disponibles, desde el campus y en todos los casos, un servicio de envío de mensajes y un foro de tutorías y, dependiendo de los cursos, se programarán tutorías en directo a través de chats. Espere, en caso de optar por una herramienta de comunicación asíncrona (no en tiempo real), un plazo razonable de respuesta. Si transcurridos dos días desde el envío de la misma no obtiene respuesta, asegúrese de que el envío fue correcto; si es así, contacte con el personal de Enseñanza Virtual (innovacion.docente@unia.es), quien le hará llegar su consulta al tutor.
- Repase los esquemas, resúmenes e ideas clave del curso, si las incluye y, si no, elabore los suyos propios. Ello, junto a la realización de ejercicios y actividades, le ayudará a afianzar lo aprendido.
- Intente no aprender textualmente los materiales del curso sino comprenderlos y memorizar únicamente las principales ideas. Cuando llegue el momento, expréselas con tus propias palabras y aporte, en debates y otras actividades grupales, su propia visión u opinión acerca de determinados aspectos.
- Aproveche los recursos comunes para profundizar en los contenidos vistos (glosario, bibliografía, enlaces web, etc.).
- Deje que el aprendizaje efectuado se asiente. Después, compruebe su nivel de conocimientos y progresos en el aprendizaje resolviendo las autoevaluaciones y evaluaciones.

3. A LO LARGO DE TODO EL CURSO

- Procure acceder al Campus con la mayor frecuencia que le sea posible, especialmente al inicio de cada bloque, cuando tenga que realizar actividades online y antes de finalizar éste.
- Lea los mensajes de avisos que le lleguen a su correo electrónico personal para estar informado del estado del curso y de todas las novedades.
- Consulte periódicamente el calendario del campus donde se anotarán las fechas más relevantes: sesiones de chats y tutorías, plazos de entrega de actividades, etc.
- Utilice las vías de comunicación con el tutor siempre que tenga alguna duda relacionada con los contenidos del curso o quiera comentarle algún asunto.
- Haga uso, asimismo, de las vías de comunicación para asuntos técnicos relacionados con el uso del Campus (cau.virtual@unia.es) o administrativos (gestion.academica.malaga@unia.es), cuando corresponda. Para asuntos relacionados con los tutores (respuestas de dudas, solicitudes de contacto, etc.) escriba a innovacion.docente@unia.es.
- Comuníquese con sus compañeros, comparta sus experiencias y conocimientos adquiridos por otros medios y responda a sus mensajes enviados a través de correo electrónico, foros, etc. Además de aprender de ellos, le servirán de apoyo y lo animarán en aquellos momentos en que pueda sentirse solo en el curso.
- Visite de vez en cuando sus datos, y los de los tutores, para ver si los han actualizado y haga las anotaciones que considere oportunas en los blogs.

4. TRAS EL CURSO

- Compruebe los resultados obtenidos en aquellas actividades de evaluación online (cuestionarios, tareas...) a través del menú Calificaciones del Campus.
- Complimente, en su caso, los cuestionarios de valoración. Exprese en ellos su opinión acerca de los distintos aspectos del curso así como las mejoras que estime convenientes.

VÍAS DE COMUNICACIÓN / INFORMACIÓN ÚTIL

Además de las vías de comunicación con los tutores a través del Campus Virtual, la Universidad Internacional de Andalucía pone a su disposición una serie de vías de contacto:

- Para cuestiones **técnicas** relacionadas con el campus (problemas de acceso, consultas de uso, etc.): cau.virtual@unia.es
- Para asuntos de orden **administrativo** (matriculación, actas de notas, etc.): gestion.academica.malaga@unia.es.
- Para cuestiones relacionadas con el **desarrollo del programa a través del Campus Virtual** (metodología, consultas no respondidas por el profesorado...): innovacion.docente@unia.es

NOTA.-

Los foros serán utilizados exclusivamente para las actividades científicas presentadas, podrán ser objeto de sanción los alumnos que los utilicen para fines diferentes para los que se crearon dichos foros. Las dudas, sugerencias, problemas o comentarios personales deben ser dirigidos al coordinador del módulo o a los directores por los medios ofrecidos en la plataforma o correos on-line.

CRONOGRAMA DEL PRIMER MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA DE CADERA Y PELVIS

MÓDULO COMÚN: ANATOMÍA, BIOMECÁNICA Y EVALUACIÓN RADIOLÓGICA DE LA CADERA Y PELVIS. 8 Créditos ECTS.					
COORDINADOR: Dr. Francisco José Hita-Rodríguez Contreras.					
Materia 1. ANATOMÍA Y BIOMECÁNICA DE LA ARTICULACIÓN DE LA CADERA Y PELVIS (5 Créditos ECTS).					
ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
TEMA 1. Osteología de la cadera y pelvis	Dr. Hernández Cortés, Pedro	0,5	02/10/17	04/10/17	No
TEMA 2. Anatomía de la articulación de la cadera. Superficies articulares. Capsula y ligamentos.	Dra. Roda Murillo, Olga	0,5	05/10/17	07/10/17	No
TEMA 3. Músculos de la cadera y pelvis	Dra. Roda Murillo, Olga	0,5	09/10/17	11/10/17	No
TEMA 4. Inervación y vascularización de la cadera y de la pelvis	Dra. Roda Murillo, Olga	0,5	13/10/17	16/10/17	No
TEMA 5. Biomécanica de la cadera y la pelvis. Movilidad de la articulación de la cadera, fuerzas musculares, mecánica de la articulación de la cadera	Dra. Torres Pérez, Ana Isabel	1	17/10/17	19/10/17	No
TEMA 6. Vías de abordaje de la Pelvis	Dr. Cano Luis Pedro	0,5	20/10/17	23/10/17	No
TEMA 7. Vías de abordaje de la Cadera.	Dr. Ballester Alfaro, Juan José	0,5	24/10/17	26/10/17	No
TEMA 8. Portales artroscópicos de la cadera y la anatomía artroscópica aplicada.	Dr. Ribera Zabalbeascoa, Juan	1	27/10/17	30/10/17	No

Materia 2. EVALUACIÓN RADIOLÓGICA DE LA ARTICULACIÓN DE LA PELVIS Y DE LA ARTICULACIÓN DE LA CADERA EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DE LA CADERA, ESCALAS. (3 Créditos ECTS).

ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
TEMA 9. EVALUACIÓN RADIOLÓGICA DE LA ARTICULACIÓN DE LA PELVIS: Evaluación de las fracturas pélvicas: , Evaluación de la s fracturas de la articulación de la cadera. Evaluación de las fracturas proximales de fémur.	Dr. Donaire Hoyas, Daniel	0,5	31/10/17	03/11/17	No
Tema 10. EVALUACIÓN RADIOLÓGICA DE LA ARTICULACIÓN DE LA CADERA Y LA PELVIS. PARTE 2: Evaluación de los trastornos del desarrollo de la cadera y la pelvis, trastornos degenerativos, síndromes femoro-acetabulares.	Dr. Donaire Hoyas, Daniel	0,5	04/11/17	07/11/17	No
TEMA 11. EVALUACIÓN RADIOLÓGICA DE LA ARTICULACIÓN DE LA CADERA, PARTE 3: Planificación radiológica preoperatoria	Dr. Francisco José Hita Rodríguez-Contreras	0,5	08/11/17	10/11/17	No
TEMA 12. EVALUACIÓN RADIOLÓGICA DE LA ARTICULACIÓN DE LA CADERA, PARTE 4: Conceptos básicos de Ecografía de la cadera y la pelvis	Dr. Donaire Hoyas, Daniel	0,5	11/11/17	14/11/17	No
TEMA 13. EVALUACIÓN RADIOLÓGICA DE LA ARTICULACIÓN DE LA CADERA, PARTE 5: Conceptos básicos de RM de la cadera y la pelvis	Dr. García Espona, Miguel Ángel	0,5	15/11/17	17/11/17	No
TEMA 14. EVALUACIÓN DE LA CADERA Y LA PELVIS .ESCALAS: Historia. Tipos de mediciones de resultados. Instrumentos de evaluación clínica y del estado de salud(Harris hip Score, Oxford hip score,Hip disability and osteoarthritis outcome (HOOS) WOMAC scm, nore, SST, SF-36, EuroQol 5D). Conclusiones	Dr. Francisco José Hita Rodríguez-Contreras	0,5	18/11/17	21/11/17	No

MÓDULO ESPECÍFICO 1: CIRUGÍA SIN REEMPLAZO DE LA CADERA= 8 CRÉDITOS ECTS. COORDINADOR: Dr. Juan Ribera Zabalbeascoa

Materia 3. PATOLOGÍAS NO TRAUMÁTICAS DE LA CADERA. 4,5 Créditos ECTS.

ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
TEMA 15. OSTEONECROSIS DE LA CADERA	Dr. José Sueiro Fernández	0,5	22/11/17	24/11/17	No
TEMA 16. SACROILEITIS. ARTROSIS Y ARTRITIS.	Dr. José Sueiro Fernández	0,5	25/11/17	28/11/17	No
TEMA 17. ARTRITIS SÉPTICA.	Dr. Juan José Ballester Alfaro	0,5	29/12/17	01/12/17	No
TEMA 18. TRASTORNOS DE TEJIDOS BLANDOS. Síndrome del psoas iliaco, osteopatías púbicas, neuropatías periféricas, tendinitis, bursitis y trocanteritis.	Dr. Nicolás Cachero Rodríguez	1	02/12/17	05/12/17	No
TEMA 19. SÍNDROME FEMOROACETABULAR. SÍNDROMES Y PATOLOGÍAS CAUSANTES DEL DOLOR POSTERIOR DE LA CADERA.	Dr. Boris García Benítez	0,5	07/12/17	11/12/17	No
TEMA 20. TUMORES PRIMARIOS Y PATOLOGÍA PSEUDOTUMORAL DE LA CADERA Y DE LA PELVIS.	Dr. José Luis Martínez Montes	1	12/12/17	15/12/17	No
TEMA 21. TUMORES METASTÁSICOS DE CADERA Y PELVIS.	Dr. José Luis Martínez Montes	0,5	16/01/17	20/12/17	No

Materia 4. CIRUGÍA NO ARTROPLÁSICA DE LA CADERA. (3,5 créditos ECTS).					
ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
TEMA 22. OSTEOTOMIAS PERIACETABULARES	Dr. Boris García Benítez	0,5	08/01/18	10/01/18	No
TEMA 23. OSTEOTOMIAS FEMORALES PROXIMALES	Dr. Fernando López Vizcaya.	0,5	11/01/18	13/01/18	No
TEMA 24. OTRAS OSTEOTOMÍAS (osteotomía de Chiari, triple osteotomía de Steel,...)	Dr. Raúl Torres Eguia.	0,5	15/01/18	17/01/18	No
TEMA 25. ARTROPLASTIA DE RESECCIÓN	Dr. Jenaro Fernández Valencia Laborde.	0,5	18/01/18	20/01/18	No
TEMA 26. ARTRODESIS DE CADERA.	Dr. Gustavo García Herrera Taillefer.	0,5	22/01/18	24/01/18	No
TEMA 27. ARTROSCOPIA DE CADERA.	Dr. Juan Ribera Zabalbeascoa.	0,5	25/01/18	27/01/18	No
TEMA 28. CIRUGÍA NO ARTROPLÁSICA DE LA NECROSIS AVASCULAR	Dr. Oliver Marín Peña.	0,5	29/01/18	31/01/18	No
MÓDULO ESPECÍFICO 2: ARTROPLASTIAS PRIMARIA DE CADERA. 8 Créditos.					
Coordinador: Dr. Fernando López Vizcaya.					
Materia 5. ARTROPLASIAS DE CADERA PRIMARIAS. (6 Créditos ECTS).					
ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
TEMA 29. BIOMATERIALES Y TRIBOLOGÍA.	Prof. Richie Gill	1	01/02/18	05/02/18	No

TEMA 30. PRINCIPIOS DE LA ARTROPLASTIA PRIMARIA: Evaluación clínica y planificación	Dr. Fernando López Vizcaya	0,75	06/02/18	08/02/18	No
TEMA 31. ARTROPLASTIA EN EL ADULTO JOVEN. Prótesis de recubrimiento, vástagos cortos y acortados	Dr. Oliver Marín Peña	0,75	09/02/18	12/02/18	No
TEMA 32. ARTROPLASTIAS NO CEMENTADAS. Acetábulo no cementado (tipos y diseños), vástagos no cementados (tipos y diseños). Modularidad.	Dr. Plácido Zamora Navas	0,75	13/02/18	15/02/18	No
TEMA 33. ARTROPLASTIAS CEMENTADAS Y TÉCNICAS DE CEMENTACIÓN	Dr. Pedro Foguet Subirana	0,75	16/02/18	19/02/18	No
TEMA 34. Hemi-artroplastias. Artroplastias híbridas (cementadas/no cementadas)	Dr. Pedro Foguet Subirana	0,75	20/02/18	22/02/18	No
TEMA 35. infección de la Artroplastia. Etiología profilaxis y diagnóstico. Recambio en uno o en dos tiempos (espaciadores de cemento tipos) .implantes cargados de antibióticos y uso racional de los antimicrobianos.	Dr. Jenaro Fernández-Valencia Laborde	0,75	23/02/18	26/03/18	NO
TEMA 36. Registro de Artroplastias	Dr. P. Zamora Navas	1	27/03/18	02/03/18	NO
Materia 6. CIRUGÍAS Y CONFERENCIAS ON-LINE. (1,5 Créditos ECTS)					
CIRUGÍAS Y CONFERENCIAS ON LINE.	Dr. A. Albert Ullibarri	1,5			NO

MÓDULO ESPECÍFICO 3: CIRUGÍA DE REVISIÓN DE ARTROPLASTIAS DE CADERA (8 créditos ECTS)

Coordinador: Dr. José Sueiro Fernández

Materia 7. ARTROPLASIAS DE REVISION. (8 Créditos ECTS).

ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
TEMA 37. PRINCIPIOS, PLANIFICACIÓN Y TOMA DE DECISIONES ANTE UN RECAMBIO DE CADERA.	Dr. José Sueiro Fernández	1	03/03/18	07/03/18	No
TEMA 38. EXTRACCIÓN DE COMPONENTES: técnicas.	Dr. Raúl Torres Eguia	1	08/03/18	12/03/18	No
TEMA 39. COMPONENTES ACETABULARES DE REVISIÓN. ANILLOS DE RECONSTRUCCIÓN Y ANTIPROTUSIÓN ACETABULAR. COTILOS ASIMÉTRICOS Y "A MEDIDA".	Dra. Ana Isabel Torres Pérez	1	13/03/18	16/03/18	No
TEMA 40. USO DE ALLOINJERTOS ESTRUCTURALES, ALOINJERTOS MASIVOS, INJERTOS INTERCALARES., Y INJERTO IMPACTADO EN ACETABULO Y EN FÉMUR.	Dr. Ana Isabel Torres Pérez	1	17/03/18	21/03/18	No
TEMA 41. VÁSTAGOS CEMENTADOS DE REVISIÓN	Dr. Fernando López Vizcaya	1	22/03/18	27/03/18	No
TEMA 42. VÁSTAGOS NO CEMENTADOS DE APOYO METAFISARIO	Dr. Fernando Marqués López	1	28/03/18	05/04/18	No
TEMA 43. VÁSTAGOS NO CEMENTADOS DE ANCLAJE DIAFIARIOS. MODULARIDAD.	Dr. Fernando Marqués López	1	06/04/18	10/04/18	No

TEMA 44. PRÓTESIS TUMORALES (MEGAPRÓTEISS)	Dr. José Luis Martínez Montes	1	11/04/18	14/04/18	No
MÓDULO ESPECÍFICO 4: FRACTURAS DEL ANILLO PÉLVICO Y CIRUGÍA DE REVISIÓN DE ARTROPLASTIAS DE CADERA. (8 créditos ECTS)					
Coordinador: Dr. Plácido Zamora Navas					
Materia 8. SESIÓN CLÍNICA PRESENCIAL EN CÁDIZ. 20/04/2018. 2 CRÉDITOS ECTS.					
Materia 9. FRACTURAS DE LA PELVIS, DE LA CADERA Y PROXIMALES DE FÉMUR (6 Créditos ECTS).					
ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
TEMA 45. CLASIFICACIÓN PRÁCTICA DE LAS FRACTURAS DEL ANILLO PÉLVICO.	Dr. Plácido Zamora Navas.	1	16/04/18	19/04/18	No
TEMA 46. CLASIFICACIÓN PRÁCTICA DE LAS FRACTURAS DEL ACETÁBULO.	Dr. Plácido Zamora Navas.	1	21/04/18	25/04/18	No
TEMA 47.FRACTURAS DEL ANILLO PÉLVICO Y POLITRAUMATIZADOS. CONTROL DE DAÑOS. ESTABILIZACIÓN PROVISIONAL Y DEFINITIVA.	Dr. Enrique Guerado Parra.	1	26/04/18	30/04/18	No
TEMA 48.- FRACTURAS DEL ACETÁBULO. PLANIFICACIÓN Y TÉCNICA QUIRÚRGICA. COMPLICACIONES.	Dr. Pedro Cano Luis	1	02/05/18	05/05/18	No
TEMA 49.- FRACTURAS DE LA REGIÓN POSTERIOR DEL ANILLO PÉLVICO. FRACTURAS SACRAS. TÉCNICAS QUIRÚRGICAS.	Dr. Enrique Guerado Parra.	1	07/05/18	10/05/18	No

TEMA 50. FRACTURAS PROXIMALES DE FÉMUR. Diagnóstico. Indicaciones de tratamiento. Complicaciones.	Dr. Tomás Alcántara Martos	1	11/05/18	15/05/18	No
MÓDULO ESPECÍFICO 5: CONTROVERSIAS EN CIRUGÍA DE CADERA. 8 Créditos ECTS.					
Coordinador: Dr. Juan José Ballester Alfaro.					
Materia 10.- CONTROVERSIAS EN CIRUGÍA DE CADERA Y PELVIS. 6 Créditos ECTS.					
ASIGNATURAS	Docentes y tutores	Nº créditos	Fecha inicio	Fecha final	Sesión presencial
TEMA 51.- Controversias y futuro de las artroplastias.	Dr. Francisco José Hita Fernández-Contreras.	1	16/05/18	19/05/18	No
TEMA 52.- Vástagos convencionales o vástagos cortos.	Dr. Nicolás Cachero Rodríguez	1	21/05/18	24/05/18	No
TEMA 53.- Clasificación y tipo de vástagos cortos. Experiencia.	Dr. Juan José Ballester Alfaro	1	26/05/18	30/05/18	No
TEMA 54.- Síndrome femoro-acetabular con artrosis. Artroscopia o Prótesis de Cadera.	Dr. Juan Ribera Zabalbeascoa	1	01/06/18	05/06/18	No
TEMA 55.- Reconstrucción acetabular: injertos o aumentos metálicos.	Dr. José Sueiro Fernández	1	06/06/18	09/06/18	No
TEMA 56.- Infección de Prótesis de Cadera: revisión en uno o dos tiempos. Espaciadores modulares.	Dr. José Luis Martínez Montes	1	11/06/18	14/06/18	No
Materia 11.- SESIÓN CLÍNICA PRESENCIAL EN GRANADA. 2 Créditos ECTS. 25 MAYO 2018.					
SESIÓN DE MAÑANA					

PRESENTACIÓN	Dr. Alberto Albert Ullibarri		25/05/2018	25/05/2018	SI
TEMA 1. CONTROVERSIAS Y FUTURO DE LAS ARTROPLASTIAS	Dr. Francisco José Hita Rodríguez Contreras		25/05/2018	25/05/2018	SI
TEMA 2. Casos clínicos fracturas de pelvis.	Dr. Nicolás Cachero Rodriguez		25/05/2018	25/05/2018	SI
TEMA 3. Casos clínicos fracturas acetabulares	Dr. Gustavo García Herrera Taillefer		25/05/2018	25/05/2018	SI
TEMA 4. Casos clínicos fracturas femorales (Síndromes femoro-acetabulares, artroscopias...).	Dr Juan Ribera Zabalbeascoa		25/05/2018	25/05/2018	SI
TEMA 5. Casos clínicos de cirugía no artroplástica	Dr. Boris García Benítez		25/05/2018	25/05/2018	SI
TEMA 6. Casos clínicos de artroplastias primarias (cementadas o no cementadas)	Dr. Juan José Ballester Alfaro		25/05/2018	25/05/2018	SI
TEMA 7. Casos clínicos artroplastias de revisión	Dr. Plácido Zamora Navas		25/05/2018	25/05/2018	SI
TEMA 8. Casos clínicos de artroplastias de revisión con injertos	Dr. José Sueiro Fernández		25/05/2018	25/05/2018	SI
Presentación de casos clínicos de prácticas en especímenes	Dr. Juan José Ballester Alfaro		25/05/2018	25/05/2018	SI
SESIÓN DE TARDE GRANADA					
Presentación 1: Disección de una cadera	Dra. Olga Roda Murillo /Dr. Daniel Donaire Hoyas		25/05/2018	25/05/2018	SI
Presentación 2: Técnica de prótesis primaria en espécimen	Dra. Olga Roda Murillo / Dr. Plácido Zamora Navas		25/05/2018	25/05/2018	SI
MESA 1 : Vías de abordaje de la pelvis PARTE 1	Dr. Juan José Ballester Alfaro		25/05/2018	25/05/2018	SI

MESA 2: Vías de abordaje de la pelvis PARTE 2	Dr. Juan José Ballester Alfaro		25/05/2018	25/05/2018	SI
MESA 3: Vías de abordaje de la cadera PARTE 1	Dr. José Sueiro Fernández		25/05/2018	25/05/2018	SI
MESA 4: Vías de abordaje de la cadera PARTE 2	Dr. José Sueiro Fernández		25/05/2018	25/05/2018	SI
MESA 5: Osteotomías Periacetabulares	Dr. Boris García Benítez		25/05/2018	25/05/2018	SI
MESA 6: Artroscopias	Dr. Juan Ribera Zabalbeascoa		25/05/2018	25/05/2018	SI
MESA 7: Artroplastia primaria cementada	Dr. Daniel Donaire Hoyas		25/05/2018	25/05/2018	SI
MESA 8: Artroplastia Primaria NO cementada	Dr. Francisco José Hita Rodríguez Contreras		25/05/2018	25/05/2018	SI
MESA 9: Artroplastias de Revisión	Dr. Placido Zamora Navas		25/05/2018	25/05/2018	SI
CLAUSURA DEL MÁSTER	PRESIDENTE DE LA SATO		25/5/2018	25/05/2018	SI

Materia 8. SESIÓN CLÍNICA PRESENCIAL EN CÁDIZ. 20/04/2018. 2 CRÉDITOS ECTS.

SESIÓN PRESENCIAL CÁDIZ: CIRUGÍA DE REVISIÓN DE CADERA Y OSTEOSÍNTESIS DE PELVIS Y ACETABULO

Coordinador: Dr. Juan José Ballester Alfaro.

09:00 - 09:15.- Presentación e inauguración de Jornada presencial de Modulo de cirugía de revisión de prótesis de cadera y fracturas de pelvis.

09:15 - 09:45.- Estado actual de la cirugía de la cadera.

Dr. José Sueiro Fernández.

09:45 - 11:30.- SISTEMAS DE REVISIÓN ACETABULAR Y FEMORAL. TALLERES PRÁCTICOS.

Dres. Juan José Ballester Alfaro / José Sueiro Fernández.

11:30-12:00.- Descanso-Café.

12:00-13:45.- SISTEMAS DE OSTEOSÍNTESIS EN FRACTURAS PÉLVICAS. TALLERES PRÁCTICOS.

Dres. Juan José Ballester Alfaro / José Sueiro Fernández.

14:00.- COMIDA DE TRABAJO.

16:00-17:00.- PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS.

Dres. Juan José Ballester Alfaro. José Sueiro Fernández. Nicolás Cachero Rodríguez. Gustavo García-Herrera Taillefer. Alberto Albert Ullibarri.

17:00 – 17:30.- DISCUSIÓN DE CASOS CLÍNICOS.

17.30-17.45.- Estado del Master hasta la actualidad. Dudas, respuestas. Consejos
Dres. Juan José Ballester Alfaro / Dr. Alberto Albert Ullibarri.

17:45-18:00.- Clausura de las Primeras Jornadas Presenciales Master.

Presidente SATO